# **Actividades:**

1. Corregir el cuadro y escribir un ejemplo diferente a los explicados en clase para cada caso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de relaciones | Tipo de Relación | Ejemplo | Explicación |
| Neutralismo | +- |  |  |
| Comensalismo | -- |  |  |
| Amensalismo | -- |  |  |
| Protocooperación | 0+ |  |  |
| Mutualismo | 0- |  |  |
| Parasitismo | ++ |  |  |
| Depredación | 00 |  |  |
| Competencia | ++ |  |  |

1. Justifica adecuadamente las siguientes afirmaciones o preguntas
2. Como se explica la siguiente frase la siguiente frase: “Nada se pierde o se desperdicia en la naturaleza”
3. ¿Qué crees que le sucedería a un ecosistema si se acabaran los animales herbívoros?
4. ¿Qué crees que le sucedería a un ecosistema si se acabaran los animales carnívoros?
5. ¿Qué consecuencias traerían para el ecosistema donde vive el salmón si no se realizan sus viajes migratorios?
6. ¿Por qué se afectan otras especies cuando los salmones no logran nadar libremente para desovar?
7. Consulta sobre especies inducidas, que son consecuencias, etc
8. Describir tres ejemplos de especies inducidas en Colombia